

Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
<p>Werte an der Schulfassade (Themenfelder Mensch und Gemeinschaft/ Handeln und Moral)</p> <p>→ Schulgeschichte → Werte diachron – Vergleich damaliger und heutiger Werte → Normen und Werte</p>	<p>METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe E</i> RLP A: 1, 6, 8 RLP B: 3, 9 SPRACHBILDUNG: In Gesprächen auf Redebeiträge reagieren, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen</p>	Plakat
<p>Kapitel 3.2: Gerechtigkeit und Würde (Themenfeld Handeln und Moral)</p> <p>→ Wert und Würde → Menschenwürde → Handlungsmaximen → Dilemmata</p> <p>MuK Profilzug: Ergänzend wird das Kapitel 5.2 (Medienwelten) bearbeitet.</p> <p>MINT-Profilzug: Ergänzend wird der Abschnitt „Moral im Internet“ (S. 149-155) bearbeitet.</p>	<p>METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe E</i>, Perspektiven einnehmen <i>Niveaustufe E</i>, Argumentieren und urteilen <i>Niveaustufe E</i> RLP A: 1, 6 RLP B: 3, 9 SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Texte schreiben, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren</p>	Dilemmadiskussion
<p>Kapitel 1.1: Wer ist das: Ich? (Themenfeld Identität und Rolle)</p> <p>→ Identität → Ich und Person/ gesellschaftliche Rolle → Suche nach Glück</p>	<p>METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe E</i>, Argumentieren und urteilen <i>Niveaustufe E</i> RLP A: 1, 6, 8 RLP B: 2, 8, 9 SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Texte schreiben, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren</p>	Nach Bedarf

<p>Kapitel 1.2: Sucht und Abhängigkeit <i>(Themenfeld Identität und Rolle)</i></p> <p>→ Süchte exemplarisch dargestellt → Computersucht/ Gaming</p>	<p>METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe E</i> RLP A: 1 RLP B: 5 SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Texte schreiben, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren MEDIENBILDUNG: Analyse, Interpretation und Reflexion des Medienangebots-/ gebrauchs</p>	<p>Nach Bedarf</p>
<p>Islam <i>(Themenfeld Wissen und Glauben)</i></p> <p>→ Geschichte des Islam → Rolle und Darstellung des Islam in der Moderne</p>	<p>METHODISCHE KOMPETENZEN: Wahrnehmen und Deuten <i>Niveaustufe F</i> RLP A: 8 RLP B: 8, 9 SPRACHBILDUNG: Texte verstehen und nutzen, Lesetechniken und Lesestrategien anwenden, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, in Gesprächen auf Redebeiträge reagieren MEDIENBILDUNG: Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale, Informationsverarbeitung, die Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien</p>	<p>Nach Bedarf</p>