

Zeit (Stunden)	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
ca. 12	1. Zahlen und Operationen 1. Potenzen mit negativen Exponenten 2. Zusammenhang zwischen Potenzieren und Radizieren 3. Potenzgesetze 4. Reelle Zahlen	1.4 Operatoren 2.3.2 Kommunizieren 2.3.5 Analysieren	(pro Schuljahr vier Klassenarbeiten – pro Halbjahr möglichst zwei Klassenarbeiten)
ca. 24	2. Größen und Messen 1. Systematisieren der Kenntnisse über Einheiten 2. Trigonometrische Beziehungen im rechtwinkligen Dreieck 3. Berechnung von Winkelgrößen an bel. Dreiecken 4. Sinussatz 5. Dreiecksflächenformel mit sin	1.3.2 Rezeption Lesen 1.3.3 Sprechen 1.3.5 Interaktion 1.3.6 Sprachbewusstheit 2.3.2 Kommunizieren 2.3.3 Präsentieren	
ca. 24	3. Raum und Form 1. Anwendungen zum Satz des Pythagoras 2. Anwendungen bei Konstruktionen 3. Allgemeine Pyramide, Kegel, Kugel 4. Schrägbilder auch von zusammengesetzten Körpern	1.3.1 Rezeption Hörverstehen 1.3.4 Produktion Schreiben 1.5 Glossar 2.3.2 Kommunizieren 2.3.3 Präsentieren	
ca. 24	4. Gleichungen und Funktionen 1. Quadratische Gleichungen <ul style="list-style-type: none"> • Lösen von Gleichungen mit quadrat. Ergänzung • LGS 	1.4 Operatoren 2.3.2 Kommunizieren 2.3.5 Analysieren 2.3.2 Kommunizieren 2.3.3 Präsentieren	

	<ul style="list-style-type: none"> • Umformen von Termen <ol style="list-style-type: none"> 2. Quadratische Funktionen <ul style="list-style-type: none"> • Stauchungen, Streckungen, Verschiebungen 3. Lösen von LGS <ul style="list-style-type: none"> • Mit 3 Variablen • Nutzen des Additionsverfahrens (z.B. bei Rekonstruktion) 4. Umkehrfunktionen als Spiegelung 	2.3.4 Produzieren (z.B. GeoGebra)	
ca. 24	<p>5. Daten und Zufall</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistische Erhebungen 2. Planen, durchführen 3. Unter Verwendung von Tabellenkalkulation, auch mit Klassenbildung 4. Daten 5. Eigene Erhebungen mit angemessener Darstellung, auch zielgerichtete Veränderung 	B.3 Demokratiebildung (Wahlen, etc.)	