

Zeit (Stunden)	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
ca. 12	1. Zahlen und Operationen 1. Potenzgesetze 2. Potenzen mit gebrochenrat. Exponenten 3. Logarithmen und Potenzen umformen (mit TR)	1.4 Operatoren 2.3.2 Kommunizieren 2.3.5 Analysieren	(drei Klassenarbeiten im Schuljahr - zwei Klassenarbeiten im ersten Halbjahr, eine Klassenarbeit im zweiten Halbjahr)
ca. 24	2. Größen und Messen 1. Volumina und Oberflächeninhalte auch von Pyramiden und zusammengesetzter Körper, auch mit trigonometrischen Beziehungen (Kl. 10) 2. Volumina schiefer Körper mit Satz von Cavalieri 3. Kosinussatz 4. Anwendungen Sinus-/Kosinussatz 5. Bogen- und Gradmaß am Einheitskreis, Umrechnungen	1.3.2/1.3.3 Rezeption Lesen/Sprechen 1.3.5 Interaktion 1.3.6 Sprachbewusstheit 2.3.2/2.3.3 Kommunizieren/Präsentieren B Sprach- und Medienbildung	
ca. 24	3. Raum und Form 1. Anwendungen zu Körpern im Kontext	1.3.1 Rezeption Hörverstehen 1.3.4 Produktion Schreiben 1.5 Glossar 2.3.2/2.3.3 Kommunizieren/Präsentieren 2.3.4 Produzieren (z.B. Körpermodelle) 3.9 Kulturelle Bildung (Baustile, etc.) B Sprach- und Medienbildung	

ca. 24	<p>4. Gleichungen und Funktionen</p> <p>1. Trigonometrische Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellierung <p>2. Exponentialfunktionen mit Umkehrfunktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellieren z.B. von Wachstums- und Zerfallsprozessen • Verschiedene Wachstumsmodelle (Graphen zuordnen mit besonderen Punkten und Eigenschaften wie Monotonie) • Lösen von Gleichungen • Exponentialgleichungen mit Logarithmus • Ausgewählte Glchgen. mit höheren Potenzen <p>3. Potenzfunktionen mit ganzrat. Exponenten</p> <p>4. Beschreibung des Änderungsverhaltens ganzrat. Fkt durch Skizze der Ableitungsfunktion: mittlere und lokale Änderungsrate</p> <p>5. Evtl. Polynomdivision</p>	<p>1.4 Operatoren</p> <p>2.3.2 Kommunizieren</p> <p>2.3.5 Analysieren</p> <p>1.3.2/1.3.3 Rezeption Lesen/Sprechen</p> <p>1.3.5 Interaktion</p> <p>2.3.2/2.3.3 Kommunizieren/Präsentieren</p> <p>2.3.4 Produzieren (z.B. GeoGebra)</p> <p>B Sprach- und Medienbildung</p> <p>B.1 Berufs- und Studienorientierung (z.B. Nutzen von Bankdaten/Wirtschaftsdaten)</p>	
ca. 24	<p>5. Daten und Zufall</p> <p>1. Kombinatorik und Wahrscheinlichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicht-Laplace-Experimente • Baumdiagramme, Urnenmodell • Bestimmung von Häufigkeiten mithilfe von Fakultät und Binomialkoeffizienten Begründen mit Gesetz der großen Zahl • Erwartungswerte • Interpretieren von Mittelwerten und Streumaßen 	<p>2.3.1 Informieren</p> <p>2.3.5 Analysieren</p> <p>2.3.6 Reflektieren</p> <p>B Sprach- und Medienbildung</p> <p>B.1 Berufs- und Studienorientierung (z.B. Nutzen von Bankdaten/Wirtschaftsdaten)</p>	