

JAHRGANG: 9

RAHMENLEHRPLANNIVEAU: G

Zeitraum	Inhalte / Themen	Kompetenzen	Diagnose
<p>Ca. 35 Stunden</p>	<p>Basismodul Geschichte Demokratie und Diktatur (RLP Geschichte 3.4, S.31)</p> <p>(0) Kaiserreich und Imperialismus (1) Erster Weltkrieg: Ursachen und Folgen für Deutschland, Europa und die Welt (2) Weimarer Republik: Gefährdungen und Chancen der ersten deutschen Demokratie (3) Ideologie und Herrschaft des NS (4) Zweiter Weltkrieg und Holocaust/Völkermord/Mord (Täter; Opfergruppen: Juden, Sinti und Roma, Behinderte, Homosexuelle, politischer Widerstand u. a.) (5) Widerstand gegen die NS-Herrschaft in Deutschland und Europa</p> <p><i>Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit (in Ost und West) wird im Rahmen z. B einer Exkursion bearbeitet (KZ Sachsenhausen, Gedenkstätte Deutscher Widerstand, Haus der Wannseekonferenz, Jüdisches Museum o.Ä.)</i></p>	<p>Deuten (RLP Geschichte 2.1, S.17)</p> <p>Analysieren (RLP Geschichte 2.2, S.17)</p> <p>Methoden anwenden (RLP Geschichte 2.3, S.18)</p> <p>Urteilen und sich orientieren (RLP Geschichte 2.4, S.19)</p> <p>Darstellen – historisches Erzählen (RLP Geschichte 2.5, S.19)</p>	<p><i>Möglichkeiten:</i> Hefterführung, Hausaufgaben</p> <p>Test (mind. einer pro Halbjahr obligatorisch)</p> <p>Mediengestützter Vortrag (Plakat, PPP o.Ä.)</p>

<p>Ca. 10 Stunden</p>	<p>Wahlmodul Geschichte <i>(Auswahl nach lerngruppenspezifischen Kriterien)</i></p> <p>Das Jahr 1917 Völkermorde und Massengewalt Das deutsch-polnische Verhältnis Wirtschaft und Handel Feindbilder (RLP Geschichte 3.6, S.34)</p>	<p>Deuten (RLP Geschichte 2.1, S.17) Analysieren (RLP Geschichte 2.2, S.17) Methoden anwenden (RLP Geschichte 2.3, S.18) Urteilen und sich orientieren (RLP Geschichte 2.4, S.19) Darstellen – historisches Erzählen (RLP Geschichte 2.5, S.19)</p>	<p>s.o.</p>
<p>Schwerpunkte der Sprachbildung:</p> <p>1.3.2 Texte verstehen und nutzen 1.3.3 Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben; einen Vortrag halten; die eigene Meinung mit Argumenten stützen 1.3.4 Adressaten- und altersgerechte Textproduktion 1.3.6 Verwendung von Fachbegriffen in Abgrenzung zu Alltagssprache</p>			
<p>Schwerpunkte der Medienbildung:</p> <p>2.3.1 Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale kennen und kritisch nutzen 2.3.2 & 2.3.3 Grundlagen der Urheber- und Persönlichkeitsrechte 2.3.5 Interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen 2.3.6 Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien kritisch hinterfragen (z.B. Propaganda)</p>			
<p>Übergreifende Themen: Berufs- und Studienorientierung (B1), Demokratiebildung (B3), Interkulturelle Bildung und Erziehung (B8), Kulturelle Bildung (B9)</p>			

JAHRGANG: 10

RAHMENLEHRPLANNIVEAU: H

Zeitraum	Inhalte / Themen	Kompetenzen	Diagnose
<p>Ca. 35 Stunden</p>	<p>Basismodul Geschichte Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945 (RLP Geschichte 3.4, S.31)</p> <p>(1) Die Großmächte USA und UdSSR im Kalten Krieg (2) Beide deutsche Staaten zwischen Konfrontation und Entspannung (3) Demokratie und Diktatur: Herrschaft und Menschenrechte, Umgang mit Opposition und Vielfalt (z. B. der Lebensweisen), Alltagsleben (4) Friedliche Revolution 1989 und Deutsche Einheit als Herausforderung und Prozess</p> <p><i>Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit wird im Rahmen z. B einer Exkursion bearbeitet (Gedenkstätte Hohenschönhausen, Gedenkstätte Berliner Mauer, Gedenkstätte Notaufnahmelager Berlin-Marienfelde, Workshop Stasi-Akten Jugendliche im Fachbereichsschrank)</i></p>	<p>Deuten (RLP Geschichte 2.1, S.17)</p> <p>Analysieren (RLP Geschichte 2.2, S.17)</p> <p>Methoden anwenden (RLP Geschichte 2.3, S.18)</p> <p>Urteilen und sich orientieren (RLP Geschichte 2.4, S.19)</p> <p>Darstellen – historisches Erzählen (RLP Geschichte 2.5, S.19)</p>	<p><i>Möglichkeiten:</i> Hefterführung, Hausaufgaben</p> <p>Test (mind. einer pro Halbjahr obligatorisch z.B. in Form einer Quellenanalyse)</p> <p>Mediengestützter Vortrag (Plakat, PPP o.Ä.)</p>

<p>Ca. 10 Stunden</p>	<p>Wahlmodul Geschichte <i>(Auswahl nach lerngruppenspezifischen Kriterien)</i></p> <p>Die Welt nach dem Ende des Kalten Krieges 1989-91 Geschlechteridentitäten: Frauenbilder oder Männerbilder oder sexuelle Vielfalt Das deutsch-polnische Verhältnis Wirtschaft und Handel (RLP Geschichte 3.6, S.34)</p>	<p>Deuten (RLP Geschichte 2.1, S.17) Analysieren (RLP Geschichte 2.2, S.17) Methoden anwenden (RLP Geschichte 2.3, S.18) Urteilen und sich orientieren (RLP Geschichte 2.4, S.19) Darstellen – historisches Erzählen (RLP Geschichte 2.5, S.19)</p>	<p>s.o.</p>
<p>Schwerpunkte der Sprachbildung:</p> <p>1.3.2 Texte verstehen und nutzen 1.3.3 Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben; einen Vortrag halten; die eigene Meinung mit Argumenten stützen 1.3.4 Adressaten- und altersgerechte Textproduktion (Hinführung zur Quelleninterpretation) 1.3.5 Historische und politische Problemstellungen debattieren 1.3.6 Verwendung von Fachbegriffen in Abgrenzung zu Alltagssprache</p>			
<p>Schwerpunkte der Medienbildung:</p> <p>2.3.1 Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale kennen und kritisch nutzen 2.3.2 & 2.3.3 Grundlagen der Urheber- und Persönlichkeitsrechte 2.3.3 Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Präsentation 2.3.5 Interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen 2.3.6 Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien kritisch hinterfragen</p>			
<p>Übergreifende Themen: Demokratiebildung (B3), Europabildung (B4), Interkulturelle Bildung und Erziehung (B8), Kulturelle Bildung (B9)</p>			