

Schulinternes Curriculum Teil C: Fach Geschichte Klasse 7

Nach Beschluss der Fachkonferenz vom 29.5.2017

Jahrgang: 7

Rahmenlehrplanniveau: E/(F)

| Zeit | Inhalte / Themen | Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP | Diagnose |
|-------------------|---|--|--|
| Ca. 25 Stunden | <p>Epochenüberblick in der Zeit Mittelalter (Basismodul): <i>Mögliche Schwerpunkte können sein (Auswahl nach Lerngruppenspezifischen Kriterien):</i> (1) Ständeordnung, Lehnswesen und Grundherrschaft Leben und Wirtschaften im Dorf (2) Königs- / Kaiserherrschaft (3) Adel: Aufgaben und Leben auf der Burg (4) Geistlichkeit: Aufgaben und Leben im Kloster; Mission (5) Stadt: Gesellschaftsordnung / Schichten; Markt und politische Ordnung / Bürgerrechte und -pflichten im Wandel (Aspekte der Migration berücksichtigen)</p> | <p>Ein Ereignis nachvollziehbar und erklärend darstellen (5 – Schritt Lesemethode) (2.5)</p> <p>Ursachen, Folgen nennen und begründen können (2.5)</p> <p>Bildanalyse</p> <p>Quellengattungen unterscheiden</p> <p>Ansätze einer Quellenkritik (W-Fragen-Katalog,) (2.3)</p> <p>Fremde Standpunkte wahrnehmen und darstellen (2.4)</p> <p>Individuelle Wertmaßstäbe unterscheiden und vergleichen (2.4)</p> <p>Vgl. versch. Deutungsansätze (Perspektivität) (2.2)</p> | <p><i>Möglichkeiten:</i> Hefterführung, Hausaufgaben</p> <p>Test (mind. einer pro Halbjahr obligatorisch)</p> <p>Mediengestützter Vortrag (Plakat, PPP o.Ä.)</p> |
| Ca. 10 Stunden | <p>Juden, Christen und Muslime (Wahlmodul): (1) Juden in der Stadt (2) Karl der Große (Kaiserkrönung) (3) Konflikte: Papst – König / Kaiser (Investiturstreit) (4) Kreuzzüge (Aspekte der Migration berücksichtigen)</p> | s.o. | s.o. |

| | | | |
|--|---|------|------|
| Ca. 10 Stunden | Weltbilder (Wahlmodul): Die Welt um 1500 - Renaissance, Humanismus, Reformation (Vergleich mit aktuellen Problemfeldern) | s.o. | s.o. |
| Schwerpunkte der Sprachbildung: 1.3.2 Texte verstehen und nutzen 1.3.3 Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben; einen Vortrag halten 1.3.6 Verwendung von Fachbegriffen in Abgrenzung zu Alltagssprache | | | |
| Schwerpunkte der Medienbildung: 2.3.1 Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale kennen und kritisch nutzen 2.3.2 & 2.3.3 Grundlagen der Urheber- und Persönlichkeitsrechte 2.3.6 Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien kritisch hinterfragen | | | |
| Übergreifende Themen: Interkulturelle Bildung und Erziehung (B8), Kulturelle Bildung (B9), Nachhaltige Entwicklung (B11) | | | |