

Zeit (Stunden)	Inhalte / Themen	Kompetenzen aus Teil C; mit Verweisen auf Teile A und B des RLP	Diagnose
40	<p>1. Gesundheit – Krankheit</p> <p>1) Bakterien und Viren als Krankheitserreger; Infektionskrankheiten</p> <p>2) Bestandteile des Immunsystems</p> <p>3) passive und aktive Immunisierung</p> <hr/> <p>Experimente</p> <p><i>Auswertung statistischer Untersuchungen zu Infektionskrankheiten</i></p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1: Deutungen aus Beobachtungen auf einen neuen Sachverhalt anwenden • 2.2.2: - aufgestellte Hypothesen bestätigen oder nach Widerlegung weitere Hypothesen entwickeln • 2.2.3: mithilfe von Modellen Hypothesen ableiten • 2.3.1: grafische Darstellungen erläutern • 2.3.2: -naturwissenschaftliche Sachverhalte adressaten- und sachgerecht in verschiedenen Darstellungsformen erklären <ul style="list-style-type: none"> - Medien für eine Präsentation kriterienorientiert auswählen und die Auswahl reflektieren • 2.3.3: Hypothesen fachgerecht und folgerichtig mit Daten, Fakten oder Analogien begründen bzw. widerlegen • 2.3.4: - naturwissenschaftliche Sachverhalte fachsprachlich präzisieren <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und dabei bewusst Fachsprache in Alltagssprache übersetzen und umgekehrt • 2.4.2: Möglichkeiten und Folgen ihres Handelns beurteilen und Konsequenzen daraus ableiten • 2.4.3: Sicherheitsrisiken einschätzen und neue Sicherheits- 	LEK

		maßnahmen ableiten	
20	<p>2. Bau und Funktion des Nervensystems</p> <p>Sinne des Menschen</p> <p>1) Sinnesorgane und Reizarten</p> <p>2) Bau und Funktion eines Sinnesorgans</p> <p>3) Funktionsstörung des Sinnesorgans</p> <p>Nervensystem</p> <p>4) Bau und Funktion der Nervenzelle</p> <p>5) Aufbau und Funktion des Nervensystems</p> <p>Sucht und Suchtprävention</p> <hr/> <p>Experimente</p> <p>1) <i>Experimente zu den Leistungen der Sinnesorgane</i></p> <p>2) <i>Mikroskopie von Nervenzellen (Dauerpräparat)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.4: - Einheitenvorsätze in Potenzschreibweise nutzen - Mittelwerte einer Messreihe berechnen - vorgegebene Verfahren der Mathematik beim Umgang mit Gleichungen, chemischen Formeln, Reaktionsgleichungen, Diagrammen und Tabellen anwenden • 2.3.1: die Seriosität und fachliche Relevanz von Informationen in verschiedenen Medien bewerten/hinterfragen • 2.3.4: - naturwissenschaftliche Sachverhalte fachsprachlich präzisieren - Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und dabei bewusst Fachsprache in Alltagssprache übersetzen und umgekehrt • 2.4.2: - Möglichkeiten und Folgen ihres Handelns beurteilen und Konsequenzen daraus ableiten - Schlussfolgerungen mit Verweis auf Daten oder auf der Grundlage von naturwissenschaftlichen Informationen ziehen • 2.4.3: - eigene Wertvorstellungen in Bezug auf Werte anderer und Normen der Gesellschaft reflektieren - Sicherheitsrisiken einschätzen und neue Sicherheitsmaßnahmen ableiten 	LEK