Schulinternes Curriculum Teil C Fach Biologie **Stand: 07/17**

Jahrgang: Klasse 8 **MuK-/MINT-Zug**

Zeit	**Inhalte / Themen**	**Kompetenzen** aus Teil C	**Diagnose**
(Stunden) 30	**1. wirbellose Tiere kennen lernen** 1. Insekten staatenbildende Insekten: • Bienen • Ameisen 2. Spinnentiere 3. Weichtiere • z.B. Achatschneckenprojekt • Muscheln • Tintenfisch (nach Möglichkeit Präparation) 4. Krebstiere • z.B. Asselprojekt	**Die Schülerinnen und Schüler können:** • naturwissenschaftliche Fragen unter Einbeziehung ihres Fachwissens formulieren. • aufgabenbezogene Beobachtungskriterien festlegen und mit geeigneten Kriterien ordnen und vergleichen. • Experimente mit Kontrolle planen, durchführen und interpretieren • grafische Darstellungen zu Sachverhalten (z.B. Baupläne der verschiedenen Tiergruppen) entwerfen. • im Zusammenhang mit Tierexperimenten eigene Wertevorstellungen in Bezug auf Werte anderer und Normen der Gesellschaft reflektieren.	**LEK** *alternativ:* Portfolio, Präsentation, Forschertagebuch
30	**2. Organsysteme des Menschen** 1. Niere 2. Haut 3. Hormonsystem	**Die Schülerinnen und Schüler können:** • steuernde und regulierende Prozesse auf Organe und Organsysteme erklären. • die Funktion von biologischen Systemen aufgrund ihrer Struktur erklären. • mit Hilfe von Modellen den Aufbau eines Organs erklären und Hypothesen zum Funktionszusammenhang formulieren. • Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und reflektieren (z.B. Sonnenbaden, Hautkrebs, Zusammenhang Lebensweise und Krankheit).	**LEK** *alternativ:* Portfolio, Präsentation, Forschertagebuch

Die Leistungen im Mint-Profil Biologie werden 1:1 mit der normalen Biologienote verrechnet.