



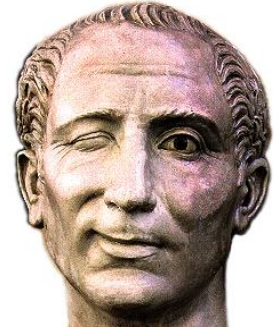
ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT IN DER 8. KLASSE IM SCHULJAHR 2021/2022

LATEIN

Liebe Schülerinnen und Schüler in der 7. Jahrgangsstufe, liebe Eltern!

... vel lingua Romanorum: magistri linguae Latinae discipulis et parentibus plurimam salutem.

So in etwa würde sich ein Briefanfang im antiken Rom lesen... Ich lade euch, cari discipulae et discipuli, herzlich in den Wahlpflichtkurs Latein ein! Zugleich möchte ich euch und ebenso Sie, liebe Eltern, informieren, was euch – bzw. was Ihre Kinder – in diesem Unterrichtsfach erwartet. Latein kann sehr viel Spaß machen, doch es ist wichtig, dass ihr, liebe Schüler*innen, euch im Klaren seid, worauf ihr euch mit dem Fach Latein einlasst.



Ja, es handelt sich bei Latein um eine weitere Fremdsprache. Das heißt ganz klar, dass es notwendig ist, dass regelmäßig Vokabeln und Grammatik gelernt werden – zusätzlich zu den Fächern Englisch und Französisch. Zugleich ist der Lateinunterricht aber ein Fremdsprachenunterricht, der ganz anders „funktioniert“ als der Englisch- oder Französischunterricht. Natürlich haben die „alten Römer“ ihre lateinische Muttersprache aktiv gesprochen. In unserem Unterricht wird es allerdings so sein, dass wir uns mit der lateinischen Sprache (fast) ausschließlich in schriftlicher Form auseinandersetzen werden. Somit ist das Fach Latein mit Sicherheit gerade für diejenigen unter euch interessant, denen das Sprechen der modernen Fremdsprachen vielleicht nicht ganz so sehr liegt, die aber ein grundsätzliches Interesse an Grammatik und an sprachlichen Strukturen haben. Das heißt, dass Ausspracheschwierigkeiten – wie ihr sie vielleicht aus dem Französisch- oder Englischunterricht kennt – im Fach Latein jedenfalls nicht auftreten werden. Latein wird genauso ausgesprochen, wie es auch geschrieben wird. Wer von euch jetzt sagt: Englisch und Französisch – das ist überhaupt kein Problem für mich. Ich möchte gerne noch zusätzlich zu den Wurzeln zahlreicher europäischer Sprachen vordringen – auch dann: Herzlich willkommen im Wahlpflichtkurs Latein!

Wie läuft der Lateinunterricht am HWG ab und was kann der Lateinunterricht konkret für euch und für euer schulisches Vorankommen leisten?

- Der Unterricht findet in einer angenehm kleinen Lerngruppe statt. Das ist jedenfalls ganz etwas anderes als der Sprachenunterricht im großen Klassenverband, wie ihr ihn gewohnt seid. Unser Lehrbuch heißt „prima brevis“ aus dem Verlag C. C. Buchner. „Prima brevis“ umfasst einen Textband, einen Begleitband mit der Grammatik und den Vokabeln sowie ein Arbeitsheft.
- Die Unterrichtssprache ist Deutsch und das Geschriebene steht im Mittelpunkt. Es geht um ein reflektiertes Textverständnis, nicht um Ausdrucksfähigkeit in der Fremdsprache.
- Durch das Übersetzen lateinischer Texte ins Deutsche lernst du auch deine eigene Muttersprache bzw. die deutsche Sprache vertieft zu reflektieren und dir grammatikalische Phänomene in verschiedenen Sprachen zu erschließen.

- Der Lateinunterricht fördert insbesondere auch das Verständnis von Fremdwörtern. Zudem werden wir vieles in unserem Alltag entdecken, was seinen Ursprung in der lateinischen Sprache hat: die „schnee“weiße Nivea-Crema, der beliebte Schokoriegel, der nach dem römischen Kriegsgott Mars benannt ist, das besonders „große“ Eis am Stiel, ein Einkaufszentrum in Steglitz, das sich „Marktplatz“ nennt – und vieles, vieles andere mehr... ☺



- Durch das Tüfteln an Grammatikphänomenen und Strukturen eignest du dir grundsätzlich ein gewisses Repertoire an Problemlösungsstrategien an, die dir auch in anderen Unterrichtsfächern sehr von Nutzen sein können.
- Du lernst, dir neue sprachliche neue Strukturen z. T. eigenständig zu erschließen.
- Last but not least führt dich der Lateinunterricht immer auch zu den kulturellen Wurzeln Europas – und das in vielen ganz unterschiedlichen Bereichen, z. B. auf dem Gebiet der Politik, des Rechtsverständnisses, der Philosophie, des Theaters, der Architektur, der Malerei, der Literatur, Mythologie, Religion und der Wissenschaftsgeschichte.
- Wenn es sich anbietet, werden wir als Wahlpflichtkurs Latein in jedem Fall auch die eine oder andere Exkursion unternehmen. Berlin besitzt eine der umfangreichsten Antikensammlungen der Welt – das ist eine großartige Chance! So können wir den Überresten aus der römischen und auch griechischen Antike ohne Schwierigkeiten nahekommen.

Nun stellst du dir – gemeinsam mit deinen Eltern – vermutlich die Frage, ob Latein für dich persönlich das richtige Unterrichtsfach bei der anstehenden Wahl des Wahlpflichtkurses sein kann. Ich möchte dir und Ihnen als Eltern hierzu eine kleine „**Checkliste**“ mitgeben, mit der du persönlich überprüfen kannst, ob Latein das richtige Unterrichtsfach für dich ist.

- Macht es mir Spaß, Dinge kennenzulernen, die vor gut 2000 Jahren aktuell waren und die mit meiner Lebenswelt vielleicht erst auf den zweiten Blick etwas gemeinsam haben?
- Bin ich bereit und in der Lage, kontinuierlich – auch zu Hause – zu arbeiten und zu lernen?
- Habe ich ein gutes Gedächtnis für Vokabeln und Grammatikstrukturen?
- ... oder stehe ich mit Grammatik im Allgemeinen und mit dem Lernen von Vokabeln im Besonderen auf Kriegsfuß?
- Habe ich Spaß am Knobeln, am Tüfteln und am Analysieren von sprachlichen Strukturen?

Wenn du beim Abhaken dieser „Checkliste“ zu einem für dich positiven Ergebnis gekommen bist, dann: Herzlich willkommen im Wahlpflichtkurs Latein!

Es grüßt Sie und euch mit einem herzlichen VALETE

Frau Esders im Namen des Kollegiums im Fach Latein

März 2021



ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT IN DER 8. KLASSE IM SCHULJAHR 2021/2022

GEOWISSENSCHAFTEN

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7, liebe Eltern!

Das Fach Geowissenschaften ist eng mit dem Fach Erdkunde verknüpft und beschäftigt sich vertiefend mit dem Aufbau der Erde und den sich daraus ergebenden Nutzungsmöglichkeiten durch den Menschen.

Doch was unterscheidet Erdkunde von Geowissenschaften? Einerseits betrachten wir Teilräume der Erde, für die wir in Erdkunde keine Zeit mehr haben, zum Beispiel **Australien**, die **Polargebiete** oder die **Weltmeere**. Andererseits liegt der Schwerpunkt bei Geowissenschaften auf der physischen Geographie. **Fächerübergreifend** werden hier Erkenntnisse aus einer Reihe von **Naturwissenschaften** zusammengefasst, wie z.B. der Klimatologie, der Biologie oder der Boden- und Gesteinskunde. Wir betrachten die verschiedenen Formen und Beschaffenheit der Erdoberfläche und analysieren, welche äußeren und inneren **Kräfte** diese geprägt haben und prägen. Ein weiterer Aspekt ist die Beeinflussung durch den **Menschen**, der durch Bewirtschaftung, Rohstoffabbau und Energiegewinnung stark in das **System Erde** eingreift. Die zunehmende Zerstörung unseres Lebensraums und deren Konsequenzen sind wichtige **Schlüsselprobleme** des 21. Jahrhunderts. Gerade um die Erde schützen zu können, ist es wichtig, einen Überblick über die vielen verschiedenen Teilprozesse zu gewinnen.



Spezielle **Voraussetzungen** benötigt ihr für Geowissenschaften nicht, aber eure Bereitschaft im Team zu arbeiten, angeeignetes Wissen anzuwenden und zu vernetzen sowie Tabellen und Graphiken auszuwerten, bildet die Grundlage für eine angenehme Arbeitsatmosphäre, in der man gerne und mit Freude lernt.

Folgende **Überlegungen** könnten bei der Wahl helfen:

- Möchtest du mehr über andere Kontinente und Kulturen erfahren?
- Willst du verstehen, welche Kräfte die Erdoberfläche formen und verändern?
- Erklärst du gern dir Zusammenhänge, indem du Experimente durchführst und auswertest?
- Interessiert dich, wie man unsere Erde nachhaltig schützen kann?

Wenn du für diese Fragestellungen Interesse zeigst, dann komm zu Geowissenschaften! Wir freuen uns auf dich!



ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT

IN DER 8. KLASSE IM SCHULJAHR 2021/2022

MATHEMATIK

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 7, liebe Eltern,

nur vier Stunden Mathematik pro Woche sind Dir nicht genug? Du möchtest bei Wettbewerben wie Känguru / Pangea / Bolyai / Mathematikolympiade besser sein als die anderen? Du möchtest nicht nur wissen, wie etwas funktioniert, sondern auch *warum*? Was haben Primzahlen mit verschlüsselten Emails zu tun? Wie kann man Konstruktionen auch rechnen?

Dann bist Du beim Wahlpflichtfach Mathematik genau richtig. Wir werden Zahlen multiplizieren ohne multiplizieren zu müssen, wie das bereits die alten Ägypter konnten. Wir werden lernen auszurechnen, was kein Taschenrechner kann. Den Euklidischen Algorithmus werden wir für vielerlei Problemstellungen verwenden. Wir werden sehen, warum man manchmal nicht lange nach Lösungen suchen muss, welche es gar nicht geben kann. Den kleinen Satz von Fermat werden wir recht elegant beweisen, den großen zumindest verstehen.

Wir werden regelmäßige n -Ecke konstruieren. Für $n = 255, 256, 257$ ist dies möglich, für alle anderen n zwischen 241 und 271 jedoch nicht. Merkwürdig – oder? Das hat wiederum etwas mit bestimmten Primzahlen zu tun. Von diesen Fermat-Primzahlen sind bisher nur 5 bekannt. Ob es noch weitere gibt, ist ein ungelöstes Problem der Mathematik. Doch keine Angst, konstruieren werden wir nur für kleine Zahlen n . Für $n = 5$ entdecken wir zum Beispiel den Goldenen Schnitt.

Unsere beiden Schwerpunkte sind also zum einen die *Zahlentheorie*, also Primzahlen, Teilbarkeiten, der Rest bei der Division und damit sogenannte Kongruenzen. Zum anderen werden wir uns mit einem der ältesten Teilgebiete der Mathematik beschäftigen, der *Geometrie*: Wir werden herausfinden, was man alles nur mit Zirkel und Lineal konstruieren kann und was nicht. Wir werden Winkel etwa an Kreisen einfach ausrechnen können und lernen, was die Eulersche Gerade ist. Vierecke, deren Ecken auf einem Kreis liegen, werden wir untersuchen. Hier gibt es einige einfache und schöne Sätze zu entdecken. Als wichtiges Hilfsmittel werden wir mit Geogebra auch dynamisch am Rechner Geometrie betreiben können.

Am Ende werden wir gesehen haben, wie viele Bezüge es doch zwischen diesen beiden zunächst so verschiedenen erscheinenden Welten gibt. Diese Grundidee, scheinbar völlig unterschiedliche Dinge zusammenzuführen, ist geradezu bezeichnend für die moderne Mathematik.

Neben diesen beiden Schwerpunkten könnt Ihr natürlich auch eigene Themen und Ideen einbringen: Mögliche Beispiele wären hier: Lineare Optimierung, andere (nicht nur historische) Zahlensysteme, Graphentheorie, Kryptologie, Polyeder, Zahlenfolgen...

Wir freuen uns, wenn viele interessierte Schülerinnen und Schüler die Schönheit der Mathematik mit uns entdecken wollen.

Viele Grüße im Namen des Fachbereichs Mathematik

Christian Adler

März 2021



ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT IN DER 8. KLASSE IM SCHULJAHR 2021/2022 DEUTSCH

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

im **Wahlpflichtunterricht Deutsch** der Klasse 8 werden wir uns mit dem **Heldenhaften** und dem **Bösen** auseinandersetzen. Die Spielarten des Heldenhaften und Bösen werden wir in klassischen und modernen Werken sowie verschiedenen Medien untersuchen.

Hierzu werden wir uns im ersten Halbjahr zunächst der **Antike** zuwenden. Neben antiken Göttern und Monstern werden wir uns vor allem mit **Odysseus**, einem sagenumwobenen Helden der Antike, auseinandersetzen und hinterfragen, ob seine heldenhaften Taten auch noch unserem heutigen Verständnis eines Helden bzw. einer Heldin entsprechen.

Nach unserem Ausflug in die Antike werden wir uns dem Motiv der **Heldenreise** widmen. Diese soll angeblich das Erfolgsrezept sein, das hinter Hollywoodfilmen und Geschichten wie *Star Wars* oder *Harry Potter* steht. Ob dies wirklich so ist, werden wir an Beispielen aus **Literatur, Film und weiteren Medienformen** der Jetztzeit überprüfen. Zudem sollt ihr eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Begriff des Helden bzw. der Heldin in den Unterricht einbringen und vorstellen. Eurer Kreativität sind hierbei keine Grenzen gesetzt. Ob Pop-Up-Buch, Theaterszene, Film oder Ähnliches – ihr entscheidet!

Mit Beginn des zweiten Halbjahres werden wir uns dem **Bösen** zuwenden, indem ihr zunächst die **sieben Todsünden** ergründet und in eigenen **Filmprojekten** in die Jetztzeit transferiert. Unser Gespür für das Böse werden wir zum Beispiel ausgehend von **Märchen, Serien und anderen Medienformen** schärfen. Zudem werden wir uns mit **Beweggründen hinter „bösen“ Handlungen** befassen. Ihr werdet hierzu in andere Rollen und Situationen schlüpfen, persönliche Motive von Figuren ergründen sowie eure Gedanken in Form von Interviews und/oder eines inneren Monologs ausdrücken.

Ich würde mich sehr freuen, mit euch im Wahlpflichtunterricht Deutsch zusammenzuarbeiten!

Herzliche Grüße im Namen des Fachbereichs Deutsch

Marie-Lisette Killmer

März 2021



ÜBERSICHT MODULE WAHLPFLICHT IN DER 8. KLASSE IM SCHULJAHR 2021/2022

MUSIK

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7, liebe Eltern!

Der Fachbereich Musik bietet für den Wahlpflichtunterricht in Klasse 8 ein Programm, das sicherlich eine ganze Reihe von euch Schülerinnen und Schüler ansprechen kann.

Es stellt nämlich **das gemeinsame Musizieren** in den Mittelpunkt. Dabei gehen wir davon aus, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer **sowohl ohne als auch mit musikalischer Vorbildung auf einem Musikinstrument** herzlich willkommen sind.

Ihr, liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer unseres Kurses, werdet lernen, **auf verschiedenen percussiven Instrumenten** (also auf Trommeln, Shakern usw.) zu spielen, Rhythmen zu kombinieren und zu Stücken zusammensetzen. Dies könnten beispielsweise lateinamerikanische Tänze wie die Samba sein, aber auch afrikanische oder asiatische Ensemblestücke.

Eure Phantasie wird dadurch angeregt werden, dass wir uns **auch durch Alltagsgegenstände** (z. B. Besen, Flaschen, Töpfe) **oder Materialien** (Papier, Pappe, Metall, Plastik usw.) **inspirieren lassen**. Wir werden ihnen **Klänge und Effekte** entlocken, damit experimentieren und daraus **ganz eigenwillige Kompositionen** – man nennt diese Arrangements - formen.

Eure Entwürfe werdet ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, natürlich vorab planen und aufschreiben. Dafür werdet ihr neben der euch bekannten Notenschrift **verschiedene andere Möglichkeiten** erproben und kennen lernen.

Im zweiten Halbjahr ergänzen wir diese Percussionsstücke dann durch **Melodien oder Begleitungen mit anderen Instrumenten** wie Klavier, Gitarre oder das Metallophon. Sollte jemand von euch ein anderes Instrument spielen, wäre es natürlich schön, auch dies einzubeziehen.

Der Wahlpflichtunterricht lebt von euren **Ideen und eurem Engagement**. Wer daran teilnimmt, der wird die Gelegenheit haben, das Entstehen von Gemeinsamkeit mit den Mitteln von Musik zu erleben. Dabei spielen **Verlässlichkeit und eine Portion Fleiß** eine große Rolle. Musizieren ist ein Gruppenerlebnis. Alle machen mit, alle helfen mit, **das gemeinsame Ergebnis zu erreichen. Das macht Spaß!**

Und wer weiß: Vielleicht wird der oder die eine ja dazu angeregt werden, sich auch neben der Schule intensiver mit Musik zu befassen, ein Instrument zu erlernen, in einen Chor einzutreten, zu komponieren...

Wir sind gespannt, wer von euch in unserem Kreis mitwirken wird, und freuen uns auf euch.

Es grüßt euch und Sie sehr herzlich

Frau Blümel im Namen des Fachbereichs Musik

März 2021