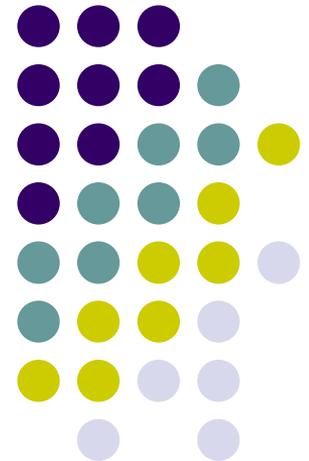




Hildegard-Wegscheider- Gymnasium

**Informationen zum
Mittleren Schulabschluss (MSA)
August 2020
Schuljahr 2020 / 2021**



Hauptbestandteile des Mittleren Schulabschlusses (MSA)



MITTLERER SCHULABSCHLUSS

Prüfungsteil

- 3 schriftliche Prüfungen (Deutsch, Mathematik, Englisch)
- Mündliche Prüfung (Englisch)
- Präsentationsprüfung



Jahrgangsteil

Jahrgangsnoten
(Noten am Ende der 10. Klasse)



Das Bestehen des Prüfungsteils des MSA berechtigt noch nicht zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe. **Beide Teile, also Prüfungs- und Jahrgangsteil, müssen entsprechend bestanden werden für den Übergang in die GO.**



Zusammensetzung des Prüfungsteils

Schriftliche Prüfung
in Deutsch
(180 Minuten)

Schriftliche Prüfung
in Mathematik
(135 Minuten)

Schriftliche Prüfung
in Englisch
(150 Minuten)

Präsentationsprüfung
Partnerprüfung
in einem weiteren
wählbaren Fach

Mündliche Prüfung in
Englisch: Partnerprüfung
(10-12 Minuten)

Mindestanforderung zum Bestehen des Prüfungsteils:

Note 4 in allen Prüfungen, eine 5 in einer Prüfung kann durch eine 3 in einer anderen Prüfung ausgeglichen werden.

Es kann eine Nachprüfung zum Bestehen angesetzt werden.



Prüfungen in den Hauptfächern

Termine

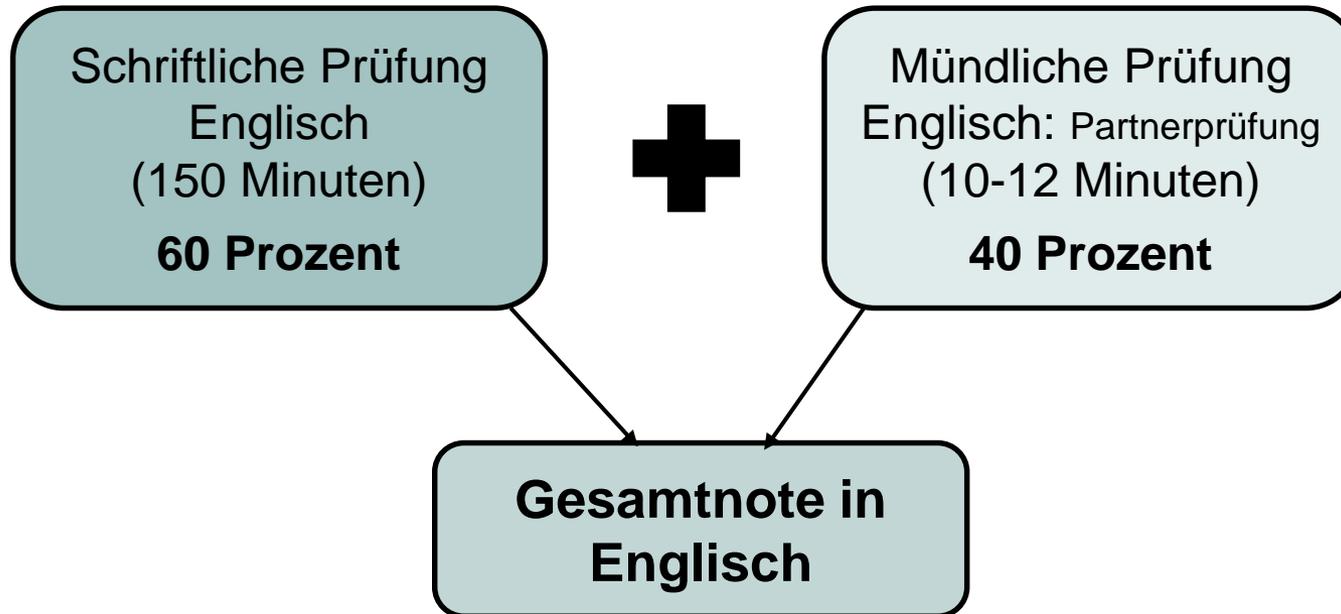
| | |
|------------|--------------------------------------|
| 09.03.2021 | Englisch (mündlich) |
| 24.03.2021 | Mathematik (schriftlich) |
| 15.04.2021 | Deutsch (schriftlich) |
| 20.04.2021 | Englisch (schriftlich) |
| 12.05.2021 | <i>Englisch Nachschreibtermin</i> |
| 19.05.2021 | <i>Deutsch Nachschreibtermin</i> |
| 21.05.2021 | <i>Mathematik Nachschreibtermin</i> |
| 07.06.2021 | Zusätzliche mündliche Prüfung |
| 11.06.2021 | Bekanntgabe der Ergebnisse |

Charakter der schriftlichen Prüfungen



- Klare Orientierung am **Rahmenlehrplan** und den **Kompetenzen**, die in den jeweiligen Fächern zum Ende der 10. Klasse erwartet werden
 - **Zentrale Aufgabenstellungen**
 - **Korrektur** durch Fachlehrkräfte mit ggf. Zweitgutachten
 - Offizielle Festlegung der Note durch Prüfungsvorsitz
 - Formale Rahmenbedingungen entsprechen den Bedingungen des Abiturs (gilt auch für die anderen beiden Prüfungen):
 - **Ärztliches Attest muss bei Erkrankung am selben Tag in der Schule vorgelegt werden (Anruf bis 8:00 Uhr)**
 - **Täuschungsversuch kann zum Nicht-Bestehen führen**
- ➔ Belehrung der Schülerinnen und Schüler erfolgt offiziell

MSA-Prüfung(en) in Englisch



- Schulinterne Erstellung der Aufgaben nach einheitlichen Vorgaben
- Sprechprüfung (Dialoge zu bestimmten Themen)
- Prüfer / Prüfer ist die Fachlehrkraft mit Protokollanten
- Partner oder Partnerin auf Wunsch aus der gleichen Klasse

Präsentationsprüfung im MSA

Termine



| | |
|------------|---|
| 18.09.2020 | Abgabe der ausgefüllten Anträge der Präsentationsprüfungen an die betreuenden Lehrkräfte (mit am PC erstellter Gliederung) |
| 09.10.2020 | Offizielle Genehmigung der Themen durch den Prüfungsausschuss ➔ Themen-Bearbeitung kann beginnen |
| 07.12.2020 | MSA-Präsentationsprüfungen (zur exakten Zeitplanung siehe Prüfungsplan) |
| 08.12.2020 | MSA-Präsentationsprüfungen (optional) (zur exakten Zeitplanung siehe Prüfungsplan) |

Ergebnisse werden am Nachmittag des 07.12. / 08.12. bekanntgegeben

Präsentationsprüfung im MSA

Antragsformular



Antragsblatt zur

- Präsentationsprüfung
- mündlichen Prüfung
in Englisch

Unterschrift der

Schülerin / des Schülers

und der Eltern

Abgabe bis 18.09.2020

Steht zum Download auf der
Homepage zur Verfügung!

HILDEGARD-WEGSCHEIDER-GYMNASIUM
MITTLERER SCHULABSCHLUSS SCHULJAHR 2020/2021
ANTRAGSSTELLUNG

Name, Vorname _____ Klasse _____

Schriftliche Prüfungen

| Fach | Termin | Nachschreibetermin |
|------------|-----------------------|-----------------------|
| Mathematik | 24.03.2021, 10.00 Uhr | 21.05.2021, 10.00 Uhr |
| Deutsch | 15.04.2021, 10.00 Uhr | 19.05.2021, 10.00 Uhr |
| Englisch | 20.04.2021, 10.00 Uhr | 12.05.2021, 10.00 Uhr |

Mündliche Prüfung (*Prüfungspartner/-in nur aus derselben Klasse*)

| Fach | Termin | gewünschte/-r Prüfungspartner/-in |
|----------|------------|---|
| Englisch | 09.03.2021 |  |

Prüfung in besonderer Form/Präsentationsprüfung

| gewähltes Fach | Termine | gewünschte/-r Prüfungspartner/-in/-en |
|---|--------------------------|--|
|  | 07.12.2020 08.12.2020 |  |
| | |  |

Name der betreuenden Lehrkraft: _____ 

Thema der Präsentationsprüfung:





Zustimmung Schülerin / Schüler (bis 18.09.) _____  Zustimmung Erziehungsberechtigte(r) (bis 18.09.) _____ 

Zustimmung Lehrkraft (bis 18.09.) _____ Zustimmung Fach(bereichs-)leitung _____

Genehmigung Prüfungsausschuss _____ Genehmigung Schulleitung _____

Präsentationsprüfung im MSA

Wesentliche Informationen



- Schülerinnen und Schüler wählen in Absprache mit der Fachlehrkraft selbst ein **Thema**, das aber noch genehmigt werden muss
- Es können **alle Fächer außer den drei zentralen Prüfungsfächern** als Fachgrundlage gewählt werden
- **Die Prüfungen sind in der Regel Partnerprüfungen**
 - **Auf begründeten Antrag ist in Einzelfällen eine Einzelprüfung möglich, das ist aber die Ausnahme**
- Die **Themen der letzten beiden Jahre sind gesperrt** (siehe Aushang), können aber durchaus als Orientierungshilfe dienen
- Pro Prüfling 10-20 Minuten Zeit, also zu zweit **20-40 Minuten Prüfung**
- Prüfungsformate: Powerpoint-Präsentation, Plakate, Folien, Experiment

Präsentationsprüfung im MSA

Themenfindung I



- Klare Fragestellung mit thematischem Schwerpunkt ist erkennbar
- **Eingrenzung** des Themas ist notwendig
- Frage kann bei der Bearbeitung **in zwei Teile geteilt** werden
- **Anforderungsniveau der 10. Klasse** in den jeweiligen Fächern (Kenntnisse, Anwendung, Bewertung) ist Bewertungsgrundlage
- Thema muss also für die Schülerinnen und Schüler **realisierbar** und **bearbeitbar** sein
- **Fachlehrkraft** steht bei der Themenfindung für Rückfragen und Gespräche zur Verfügung
- **Nach Genehmigung** der Themen unterstützt und berät die betreuende Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler: **3 Beratungstermine**

Präsentationsprüfung im MSA

Themenfindung II Beispielthemen



Chemie

Stellt Wasserstoff eine Alternative zu Lithium-Ionen-Akkumulatoren als Energiespeicher für Autos dar?

Physik

Erneuerbare Energien – Schaffen sie den Durchbruch als Energiequelle der Zukunft?

Biologie

Burn-Out – die neue Volkskrankheit?

Ethik

Sind Tierversuche im medizinischen Bereich moralisch vertretbar?

Geschichte

War die Auflösung des Osmanischen Reiches eine friedenssichernde Maßnahme?

Präsentationsprüfung im MSA

Themenfindung II Gliederung



Negatives Beispiel Geschichte

Hannibal und Rom

1. Hannibal
2. Rom
3. 2. Punischer Krieg

Das Ziel und der Inhalt dieses
Themas sind völlig unklar!

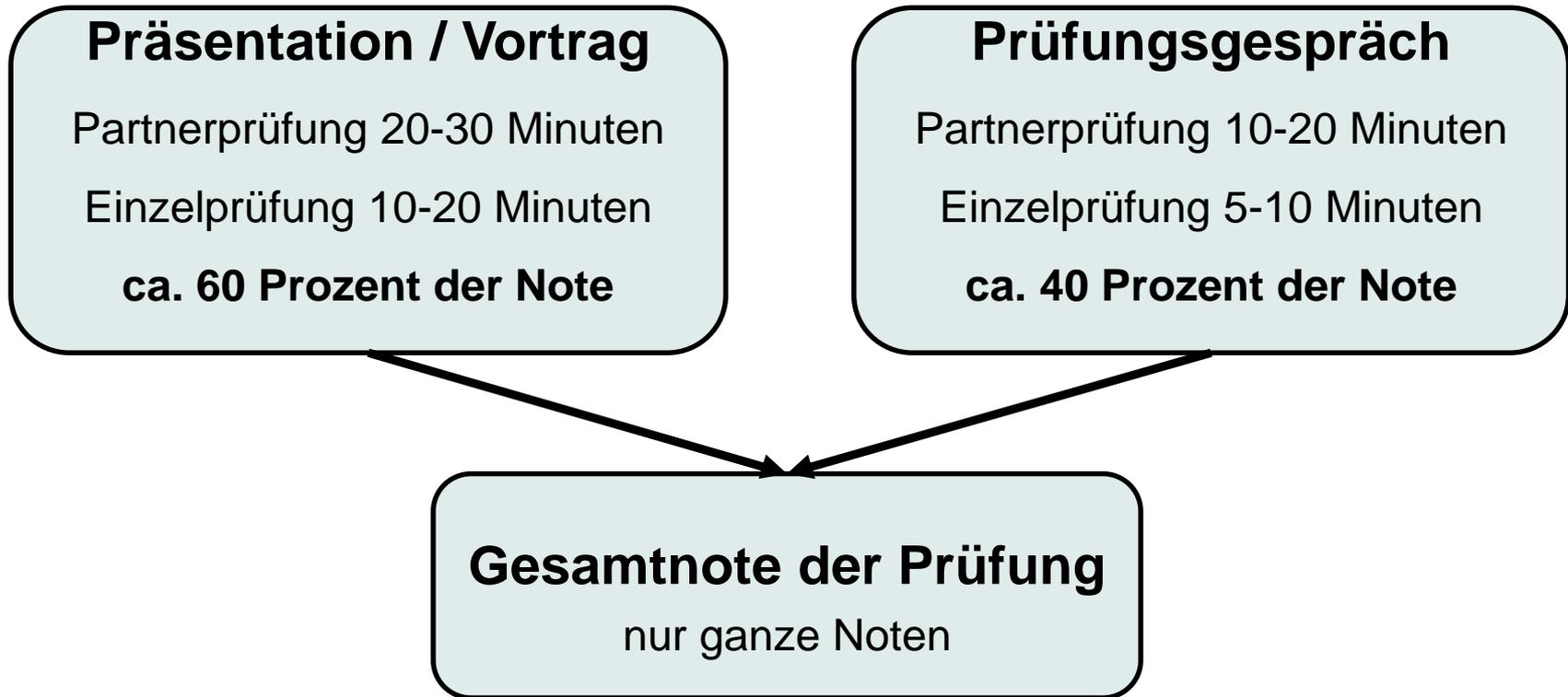
Positives Beispiel Geschichte

Der Zweite Punische Krieg – Notwendiges Mittel zur Sicherung der römischen Herrschaft im Mittelmeerraum?

1. Expansion des Imperium Romanum
2. Ergebnisse des 1. Punischen Krieges
3. Anlass und Verlauf des 2. Punischen Krieges aus beiden Perspektiven
4. Folgen des 2. Punischen Krieges
 - a: römische Perspektive
 - b: karthagische Perspektive
5. Ergebnisse und Beantwortung der Leitfrage

Präsentationsprüfung im MSA

Bewertung der Präsentation I



Bewertungskriterien der Prüfungsleistung

Medienkompetenz

Strukturierung der Darstellung

Fachkompetenz

Kommunikative Kompetenz

Präsentationsprüfung im MSA

Bewertung der Präsentation II



Bewertungsbogen zur
Präsentationsprüfung

Bewertungskriterien:

- Medienkompetenz
- Strukturierung der Darstellung
- Fachkompetenz
- Kommunikative Kompetenz

Gewichtung der Teile

4 Teile Präsentation

3 Teile Gespräch

Bewertungsbogen zur Präsentationsprüfung zum Mittleren Schulabschluss / zur erweiterten Berufsbildungsreife ¹⁾

Lfd. Nr. der Prüfungsgruppe

Anzahl der Anlagen zum Prüfungsprotokoll: _____ Blätter

| Beobachtungsbereich - Kriterien | Kandi- dat/in | Präsentation | | | | | | Prüfungsgespräch | | | | | |
|---|------------------|--------------|---|----|----|---|----|------------------|---|----|----|---|----|
| Medienkompetenz | | ++ | + | +- | -- | - | -- | ++ | + | +- | -- | - | -- |
| - Sicherheit im Umgang mit Medien /Medientechnik/ Medientechnologien | A | | | | | | | | | | | | |
| - Funktionalität des Medieneinsatzes | B | | | | | | | | | | | | |
| - Angemessenheit der verwendeten Gestaltungselemente auch in Bezug zur Gesamtpräsentation | C | | | | | | | | | | | | |
| - Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen | D | | | | | | | | | | | | |
| - Reflexion von Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen | D | | | | | | | | | | | | |
| Strukturierung der Darstellung | | ++ | + | +- | -- | - | -- | entfällt | | | | | |
| - Anschaulichkeit der Darstellung | A | | | | | | | | | | | | |
| - Klarheit der Phaseneinteilung | B | | | | | | | | | | | | |
| - Vernetzung der Inhalte | C | | | | | | | | | | | | |
| - Gewichtung der Teilaspekte | D | | | | | | | | | | | | |
| - Originalität und Eigenständigkeit | D | | | | | | | | | | | | |
| - Fokussierung des Schwerpunkts | D | | | | | | | | | | | | |
| - Funktionalität der Zeiteinteilung | D | | | | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | | ++ | + | +- | -- | - | -- | ++ | + | +- | -- | - | -- |
| - Fachwissen | A | | | | | | | | | | | | |
| - Ausprägung fachlicher Kompetenzen | B | | | | | | | | | | | | |
| - sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden | C | | | | | | | | | | | | |
| - Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte | D | | | | | | | | | | | | |
| - Nachvollziehbarkeit der Schwerpunktsetzung | D | | | | | | | | | | | | |
| - Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit | D | | | | | | | | | | | | |
| kommunikative Kompetenz | | ++ | + | +- | -- | - | -- | ++ | + | +- | -- | - | -- |
| - sprachliche Angemessenheit (allgemeiner Sprachgebrauch, Fachsprache) | A | | | | | | | | | | | | |
| - Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache | B | | | | | | | | | | | | |
| - Adressatenorientierung | C | | | | | | | | | | | | |
| - Eingehen auf Fragestellungen | D | | | | | | | | | | | | |
| - freies Sprechen, Flexibilität | D | | | | | | | | | | | | |
| - Argumentationsstärke | D | | | | | | | | | | | | |
| - angemessene Kommunikation in einer Gruppe ²⁾ | D | | | | | | | | | | | | |

Prüfungsbestandteile MSA

Prüfungsleistungen zum Bestehen I



Schriftliche
Prüfung in
Deutsch

Schriftliche
Prüfung in
Mathematik

Schriftliche +
mündliche
Prüfung in
Englisch

**Präsentations-
prüfung**

Mindestanforderung zum Bestehen des Prüfungsteils:

Note 4 in allen Prüfungen, eine 5 in einer Prüfung kann durch eine 3 in einer anderen Prüfung ausgeglichen werden.

Es kann eine Nachprüfung zum Bestehen angesetzt werden.

Prüfungsbestandteile MSA

Prüfungsleistungen zum Bestehen



| Deutsch | Mathematik | Englisch | Präsentation | Bestanden? |
|------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| 4 oder besser | 4 oder besser | 4 oder besser | 4 oder besser |  |
| 4 oder besser | 5 | 3 | 4 oder besser |  |
| 4 oder besser | 4 oder besser | 5 | 5 |  |
| 6 | 4 oder besser | 4 oder besser | 4 oder besser |  |

Prüfungsbestandteile MSA

Zusätzliche Prüfung zum Bestehen

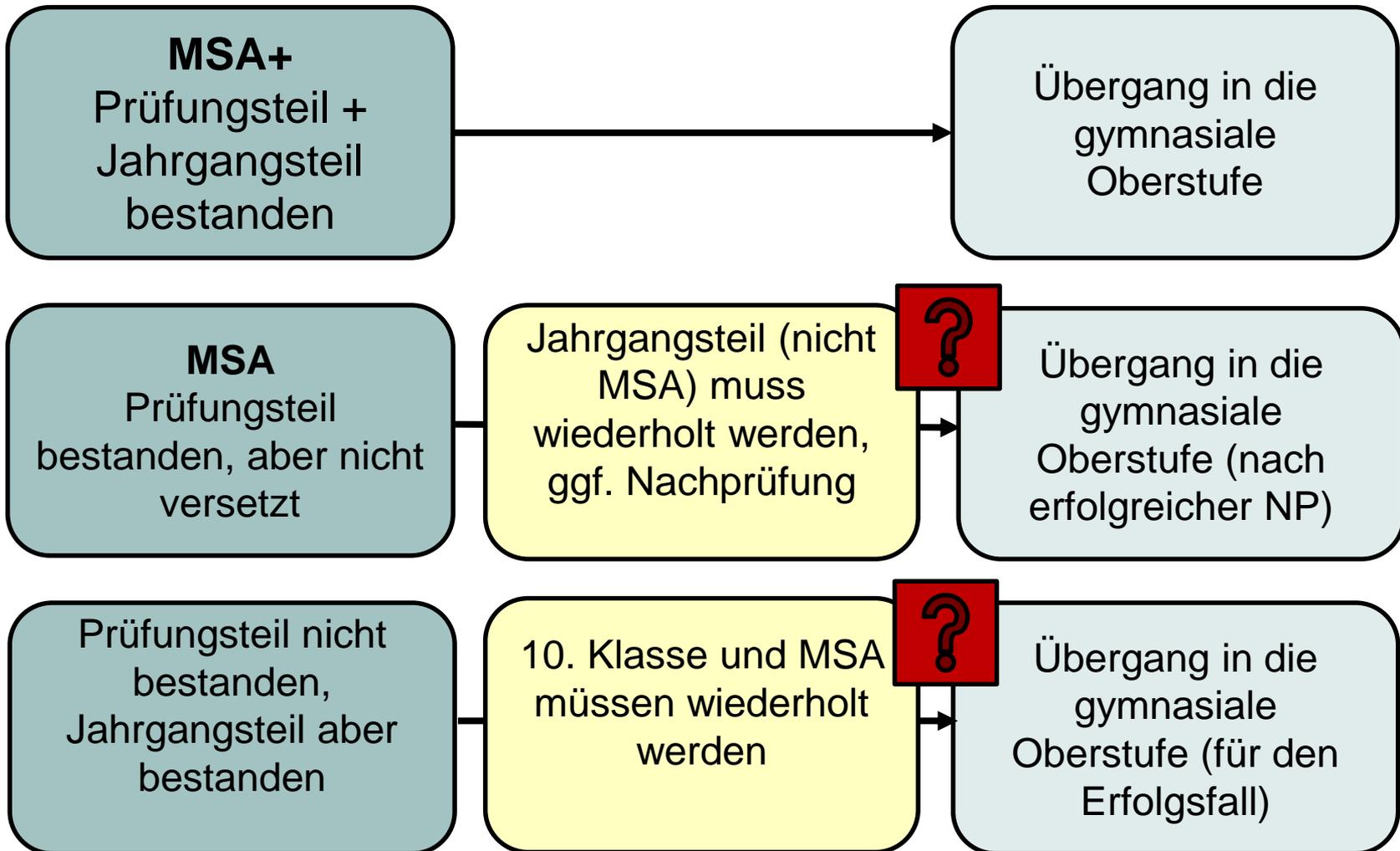


| Deutsch | Mathematik | Englisch | Präsentation | Bestanden? |
|---------|------------|----------|--------------|------------|
| 2 | 3 | 5 | 5 | ✘ |

- Nachprüfungen sind in **Deutsch, Englisch oder Mathematik** möglich
- Note der Prüfung und Note der Nachprüfung werden **im Verhältnis 2:1** gewichtet
- **Prüfungsdauer 15-20 Minuten** mit 20 Minuten Vorbereitungszeit
- Prüfung findet nur statt, um **das Bestehen des Prüfungsteils** gewährleisten zu können, nicht um einzelne Noten zu verbessern
- Prüfung muss (nach Mitteilung des / der Prüfungsvorsitzenden über Nicht-Bestehen) beantragt werden, Auswahl des Faches ggf. möglich

Versetzungs- und Bestehensbedingungen

Mögliche Varianten am Ende der 10. Klasse



Versetzungs- und Bestehensbedingungen

Bedingungen für Versetzung + Übergang in die GO



Folgende Bedingungen müssen im Jahrgangsteil für die Versetzung in die gymnasiale Oberstufe erfüllt werden:

- **Mindestens Note 4** in allen Fächern
- **Höchstens eine 5** (ohne Ausgleich)
- Höchstens **2 x Note 5** mit **2 x Note 3** zum Ausgleich
- Höchstens **1 x Note 6** mit **2 x Note 2** zum Ausgleich

Eine Note 5 in einem Kernfach kann nur durch eine Note drei in einem anderen Kernfach ausgleichen werden. **2 x Note 5 in einem Kernfach oder 1x Note 6 im Kernfach können nicht ausgeglichen werden.**

| Jahrgangsteil | Prüfungsteil | Jahrgangsteil |
|--|--|--|
| Versetzung in die gymnasiale Oberstufe | | |
| | MSA bestanden | keine Versetzung in die GO |
| Höchstens 1x5, sonst alles 4 | Höchstens 1x5 in den 4 Prüfungen, dafür 1x3 in einer Prüfung als Aus- gleich | Höchstens 2x5, sonst alles 4 |
| Höchstens 2x5 Ausgleich: 2x3 oder besser, sonst alles 4 | | Höchstens 3x5, Ausgleich: 2x3 oder besser, sonst alles 4 |
| Höchstens 1x6, Ausgleich: 2x2 oder besser, sonst alles 4 | | Höchstens 1x6 (und 1x5), Ausgleich: 2x2 oder besser, sonst alles 4 |
| 1x5 (Kernfach*), 1x5 Ausgl.: 1x3 (Kernfach*) + 1x3 | | 1x5 (Kernfach**), 2x5 Ausgleich: 1x3 (Kernfach**) + 1x3 |
| Keine Versetzung, wenn 2x5 oder 1x6 in Kernfächern* | | Keine Versetzung, wenn 2x5 oder 1x6 in Kernfächern** |
| Nachprüfung im neuen Schuljahr möglich | | zusätzliche mdl. Prüfung in D/E/M, wenn 2x5 |
| *Kernfächer: D, E, F, M | | **Kernfächer: D, E, M, aber nicht F! |

Mittlerer Schulabschluss

Weitere Informationen + Hinweise



- **Handreichung für die Prüfung in besonderer Form:**

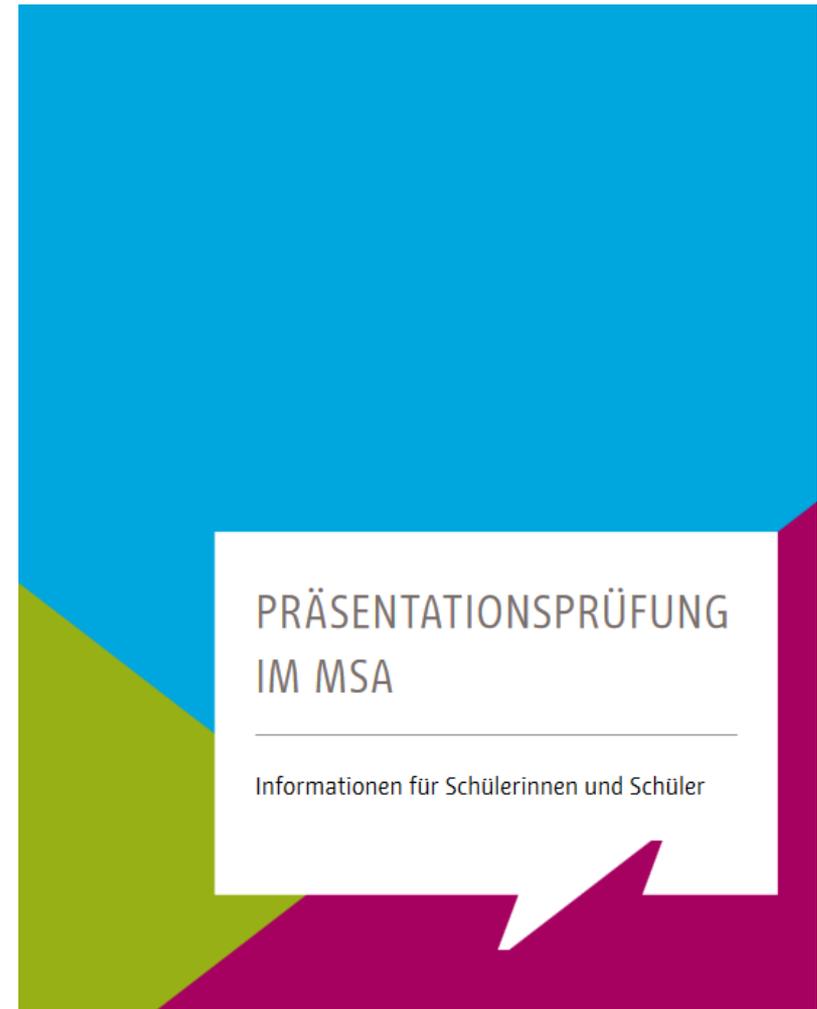
https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/pruefungen/msa/presentationsspruefung_msa_sek1_schueler.pdf

- **Sek.I - VO**

[Sek.-VO Kapitel 2 Mittlerer Schulabschluss](#)

- **AV Prüfungen**

[Ausführungsvorschriften Prüfungen](#)



Ansprechpartner



Bei offenen Fragen / Problemen bezüglich der Organisation ist der Ansprechpartner **Herr Greinke**

- Persönlich zu sprechen in Raum 112
- Per Mail erreichbar unter greinke@hwos.de

Bei (fachlichen) Fragen zur Präsentationsprüfung / zu den Prüfungen in den drei Kernfächern sind die Ansprechpartner die **Fachlehrkräfte**.

Ende



Herzlichen Dank für eure Aufmerksamkeit!

Wir wünschen viel Erfolg,

Elan und gute Ideen bei der

Vorbereitung und der Durchführung der

bald anstehenden Prüfungen!



Offene Fragen?

